

3. STRATEGII PROPUSE PE DOMENII

3.1. Strategia privind dimensionarea numărului de studenți și absolvenți

În continuare, obiectivul facultății este menținerea numărului de studenți ai facultății la nivelul actual, în jurul cifrei de 2700 de studenți pe an. În condițiile stabilizării numărului de studenți, din punct de vedere strategic avem în vedere următoarele:

- corelarea numărului de studenți cu structura specializărilor facultății în funcție de cerințele pieței forței de muncă;
- extinderea corespunzătoare a spațiilor de învățământ, a logisticii necesare (cu referire specială privind logistica informatică) și a cooptării unor specialiști în instruirea studenților;
- identificarea și orientarea spre specializări care să corespundă cerințelor în dinamică a pieței forței de muncă.

3.2. Strategia academică

Strategia academică este centrată pe dezvoltarea învățământului superior în acord cu cerințele Legii Educației Naționale și a Procesului Bologna, privind armonizarea programelor de studiu din învățământul superior pentru crearea spațiului european al învățământului superior.

Pe această premisă propunem următoarele direcții de acțiune:

Conținutul învățământului

- ❖ continuarea reformei curriculare perfecționând procesul de învățământ după cerințele actuale ale evoluției învățământului economic în UE;
- ❖ analiza planurilor de învățământ, a programelor analitice, pentru evitarea suprapunerilor și asigurarea identității disciplinelor. Pentru specializările de masterat intenționăm reorganizarea planului de învățământ printr-un trunchi comun în semestrul I și program diferențiat în semestrul II și III;
- ❖ valorificarea superioară a sistemului de credite transferabile, pentru facilitarea și încurajarea mobilităților la nivel național și european;
- ❖ regândirea programului de instruire practică, prin creșterea ponderii acestui tip de instruire și prin antrenarea în această activitate a unor organisme și unități economice din cercetare, administrație și producție. Pentru Filiala Călărași se vor stabili unități permanente de practică, prin încheierea de convenții de practică care să fie în avantajul unităților agricole din județul Călărași;
- ❖ îmbunătățirea pregătirii în domeniul informaticii și al cunoașterii limbilor străine (pentru limba engleză se urmărește obținerea unui certificat de recunoaștere internațională). Implementarea Internetului full-time va permite utilizarea acestuia ca instrument de învățământ pentru toate disciplinele din planurile de învățământ.

3.3. Strategia cercetării științifice

Cercetările științifice se va acorda o atenție deosebită având în vedere ponderea acestora la ierarhizarea domeniilor de studiu, la clasificarea universităților precum și la formarea studenților și a cadrelor didactice. Cercetarea științifică va fi orientată în domenii de actualitate conform cerințelor pieței.

Dintre acestea se pot menționa:

- ✓ formarea de colective interdisciplinare (mai ales în abordarea temelor de graniță), colective în care să fie antrenați în măsură cât mai largă studenți, masteranzi și doctoranzi;
- ✓ cadrele didactice tinere vor fi încurajate și sprijinite pentru a promova și conduce proiecte de cercetare;
- ✓ creșterea intensității fluxului informațional prin modernizarea bazei materiale de cercetare, prin atragerea de fonduri din surse interne și internaționale;
- ✓ sprijinirea înființării, organizării și acreditării centrelor de excelență, care să stea la baza îmbunătățirii conținutului învățământului;
- ✓ valorificarea pentru învățământ a rezultatelor cercetării științifice, prin organizarea de manifestări științifice în cadrul facultății și publicarea comunicărilor prezentate urmărind creșterea numărului de lucrări științifice susținute și publicate în străinătate;
- ✓ cadrele didactice care nu se regăsesc în lista de personal a proiectelor finanțate vor lucra pe teme de cercetare specifice, aprobate de colectivele de departament și de consiliul profesoral;
- ✓ constituirea colectivului de cadre didactice specializate în elaborarea documentației proiectelor de cercetare. Acest colectiv va putea acorda asistență oricărui cadru didactic al facultății interesat de inițierea unor propuneri de proiecte;
- ✓ sprijinirea colegilor cadre didactice prin organizarea unor cursuri de autorat, de accesare fonduri europene, etc.
- ✓

3.4. Strategia resurselor umane

- ✓ încadrarea cu personal didactic pentru disciplinele din planul de învățământ și salarizarea acestuia conform legislației în vigoare, pentru toate cadrele didactice titulare și asociate;
- ✓ asigurarea condițiilor pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice conform Legii Educației Naționale și a Statutului personalului didactic;
- ✓ se vor scoate la concurs posturile vacante, numai în condițiile în care acele posturi au o perspectivă certă;
- ✓ acolo unde este cazul, se vor transforma unele posturi didactice pentru promovarea titularilor;
- ✓ se va încuraja și sprijini orientarea cadrelor didactice tinere să poată efectua stagii de studii în universitățile de prestigiu din străinătate;
- ✓ se va asigura personalul auxiliar didactic, pentru desfășurarea normală a procesului de învățământ;
- ✓ perfecționarea și promovarea personalului didactic auxiliar.

3.5. Strategia de gestionare a bazei materiale

Față de situația actuală, facultatea își propune următoarele:

- ✓ modernizarea continuă și susținută a sălilor de calculatoare care să permită accesul studenților și a cadrelor didactice la ultimele cuceriri ale tehnicii;
- ✓ mărirea numărului de săli amenajate cu tehnică de calcul la nivelul filialelor;
- ✓ în vederea utilizării optime a tehnicii de calcul se preconizează extinderea aplicațiilor practice asistate de calculator la cât mai multe discipline;
- ✓ crearea facilităților pentru accesul tuturor cadrelor didactice, a studenților, a masteranzilor și a doctoranzilor la utilizarea echipamentelor și a altor dotări ale facultății și asigurarea unui program nonstop a sălilor amenajate pentru Internet.

3.6. Strategia privind accesul la informație, documentare, bibliotecă

- continuarea dotării bibliotecii proprii, prin fonduri interne, proiecte de cercetare și cu Banca Mondială, care să cuprindă lucrări de specialitate (tratate, manuale etc.) în limba română și în limbile de circulație internațională;

-dezvoltarea informării prin Internet în cadrul bibliotecii proprii și în cadrul sălilor special amenajate;

-sprijinirea titularilor de curs pentru elaborarea manualelor, prin asigurarea condițiilor de multiplicare în cadrul atelierului propriu, iar anual, 2-3 titulari, vor fi susținuți financiar pentru publicarea prin intermediul Editurii U.S.A.M.V.;

-schimburi de publicații cu universități de profil din țară și din străinătate;

-abonarea la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate;

3.7. Strategia financiară a facultății

Urmare a autonomiei financiare și a gestionării programelor de studiu la nivelul departamentelor (stipulată prin Legea Educației Naționale), facultatea își propune utilizarea eficientă a fondurilor alocate de la buget, precum și dezvoltarea surselor extrabugetare ceea ce are menirea de a asigura suportul financiar pentru manifestarea plenară a componentei academice și care trebuie privită prin prisma următoarelor elemente:

a) Folosirea eficientă a resurselor alocate de la buget și repartizate facultății conform principiului finanțării globale.

Pentru folosirea eficientă a resurselor alocate de la buget se intenționează:

- întocmirea anuală a proiectului de buget cu precizarea sumelor necesare pentru fiecare capitol de cheltuieți;

- se va încredința execuția bugetară administratorului șef de facultate sub strictul control al decanului;

-se vor folosi la capacitate maximă spațiile de învățământ prin întocmirea adecvată a orarului pentru activități didactice;

-se va exercita un control permanent din partea conducerii facultății privind modul în care se folosesc sumele alocate și se vor face propuneri pentru rectificarea bugetului în funcție de necesități, prin transferul sumelor între diferite capitole de cheltuieli și completarea acestora cu resurse suplimentare;

- analiza și valorificarea propunerilor cadrelor didactice, personalului ajutător și studenților, pentru reducerea consumurilor și folosirea eficientă a resurselor.

b) Identificarea locurilor și a mijloacelor de reducere a cheltuielilor prin:

-identificarea consumatorilor, normarea și controlul consumurilor pe corpuri de clădiri și chiar pe laboratoare, acolo unde tehnic este posibil;

-adaptarea programului de lucru al personalului didactic, orarului studenților, pentru a reduce la maximum consumul de energie electrică și termică;

-actualizarea fișelor posturilor pentru personalul didactic ajutător și instituirea controlului pentru folosirea integrală a timpului de lucru în folosul facultății.

c) Identificarea și atragerea unor resurse noi de finanțare

Identificarea și atragerea unor noi resurse de finanțare, constituie elemente esențiale ale componentei administrative din cadrul programului managerial.

• Identificarea și atragerea unor resurse noi de finanțare pentru cercetarea științifică prin:

- înființarea centrului de excelență în cadrul căruia dorim să se implice doctoranzii cu frecvență, toate cadrele tinere și toți cei care au beneficiat de stagii de cercetare și specializare în străinătate;

- introducerea curriculei flexibile și modulare, pentru a oferi condiții mai bune de cercetare cadrelor didactice și programe mai atractive pentru studenți;

- sprijinirea cadrelor didactice pentru realizarea proiectelor de cercetare internațională și încheierea de parteneriate noi cu parteneri străini.

• Creșterea aportului taxelor în totalul veniturilor extrabugetare realizate de facultate

Pentru creșterea aportului taxelor se au în vedere în primul rând ridicarea calității actului didactic pentru a putea crește în consecință nivelul taxei precum și extinderea posibilității închirierii activelor facultății (centrul de practică, autocarul).

Identificarea și atragerea unor noi resurse de finanțare, constituie elemente esențiale ale componentei administrative din cadrul strategiei facultății.

3.8. Strategia managerială

Transformarea managementului facultății și a administrației universității în vederea creșterii eficienței activităților în condițiile autonomiei facultăților. În acest scop se avansează următoarele propuneri:

- structurarea consiliului facultății pe comisii cu responsabilități clare și distincte;
- folosirea criteriilor de evaluare a activității cadrelor didactice și a personalului auxiliar în vederea aprecierii cât mai obiective a contribuției fiecăruia la realizarea sarcinilor care le revin și în vederea creșterii responsabilității lor.

3.9. Strategia calității

Facultatea vizează atingerea unui nivel de calitate la standardele europene în domeniile activității didactice, științifice, manageriale, asigurând transparența, comparabilitatea și convertibilitatea sistemului de asigurare a calității.

Vizăm în continuare eforturi pentru popularizarea procedurilor elaborate, instruirea întregului personal, asumarea, aplicarea și ameliorarea continuă a cerințelor sistemului de management al calității. De asemenea, avem în vedere auditarea internă a SMC din facultate înaintea auditului de supraveghere făcut de firma de certificare.

3.10. Strategia privind dezvoltarea colaborărilor interne și internaționale

- continuarea colaborărilor cu facultăți din țară în vederea dezvoltării unor programe comune;
- continuarea colaborărilor pe plan internațional în cadrul programelor SOCRATES, promovarea de proiecte POSDRU pentru formarea cadrelor didactice, etc.
- dezvoltarea de noi relații bilaterale cu universități de prestigiu din străinătate, pentru realizarea unor schimburi de cadre didactice, studenți;
- apelul la ofertele de programe ale UE, la absolvenții din străinătate, pentru colaborări, schimburi de cadre didactice și studenți;
- folosirea cadrelor didactice asociate din universități de prestigiu, pentru prelegeri și perfecționarea programelor analitice.

3.11. Strategia privind problemele studenților

- perfecționarea sistemului de admitere în facultate a candidaților și introducerea mediei din timpul anilor drept criteriu de admitere;
- identificarea de soluții pentru a reduce numărul studenților care renunță la studii;
- utilizarea metodelor moderne de predare în vederea creșterii calității și eficienței procesului de învățământ și a stimulării participării active a studenților în dezbaterile problemelor predate;

-dezvoltarea tehnicilor moderne de evaluare a cunoștințelor studenților în vederea unei mai obiective ierarhizări a studenților în funcție de rezultatele școlare;

-analizarea și soluționarea în spiritul reglementărilor legale a problemelor ridicate de studenți;

-dezvoltarea spiritului de competitivitate în pregătirea profesională și științifică cu posibilitatea trecerii de la locurile cu taxă la cele fără taxă.

-stimularea performanței prin oferta de burse de excelență și de studiu.

Decan, Prof. Dr. DINU Toma

